

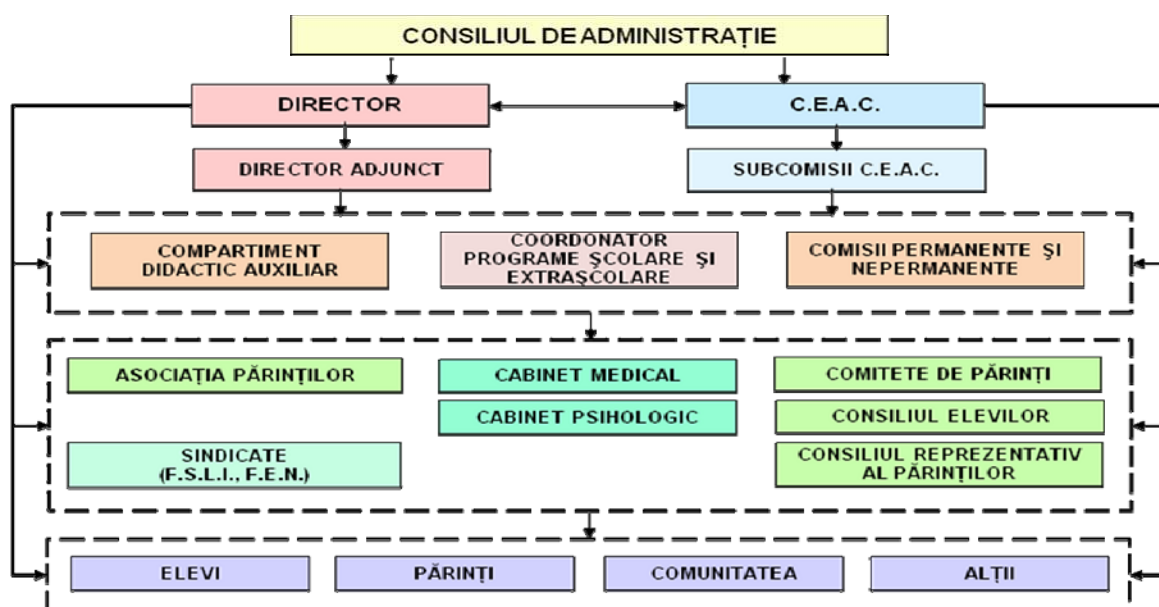
**PROTOFOLIUL COMISIEI PENTRU
EVALUAREA ȘI ASIGURAREA
CALITĂȚII
- anul școlar 2015-2016 -**

PORTOFOLIUL COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII

Documentele care fac parte din portofoliul Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității sunt:

- Legislație
- Regulamentul Comisiei de Evaluare și Asigurarea Calității
- Strategia de evaluare internă a calității
- Ghidul Comisiei de Evaluare și Asigurarea Calității în unitățile de învățământ preuniversitar (partea I și partea II)
- Planul operațional al comisiei
- Fișa cu atribuțiile membrilor comisiei
- Planificarea calendaristică a activităților
- Dosare cu chestionare aplicate cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar
- Dosare cu fisele de observare a lecțiilor
- Dosar cu rapoartele de autoevaluare ale cadrelor didactice
- Dosar cu rapoartele de activitate ale comisiilor
- Dosar cu procesele verbale ale întâlnirilor comisiei
- Dosar cu rapoarte de evaluare
- Dosar cu planuri de îmbunătățire și rapoarte de inspecție
- Dosar cu statistici și situații semestriale pe programe de învățare
- Diverse documente

ORGANIGRAMA C.E.A.C



SUBCOMISIILE DE LUCRU

- 1) Subcomisia de elaborare și aplicare a procedurilor operaționale și a chestionarelor**
- 2) Subcomisia de analiză SWOT și de elaborare a planurilor de îmbunătățire**
- 3) Subcomisia de selectare, verificare și arhivare a materialelor**
- 4) Subcomisia de monitorizare a documentelor oficiale**
- 5) Subcomisia de monitorizare a activităților extrașcolare și extracurriculare**

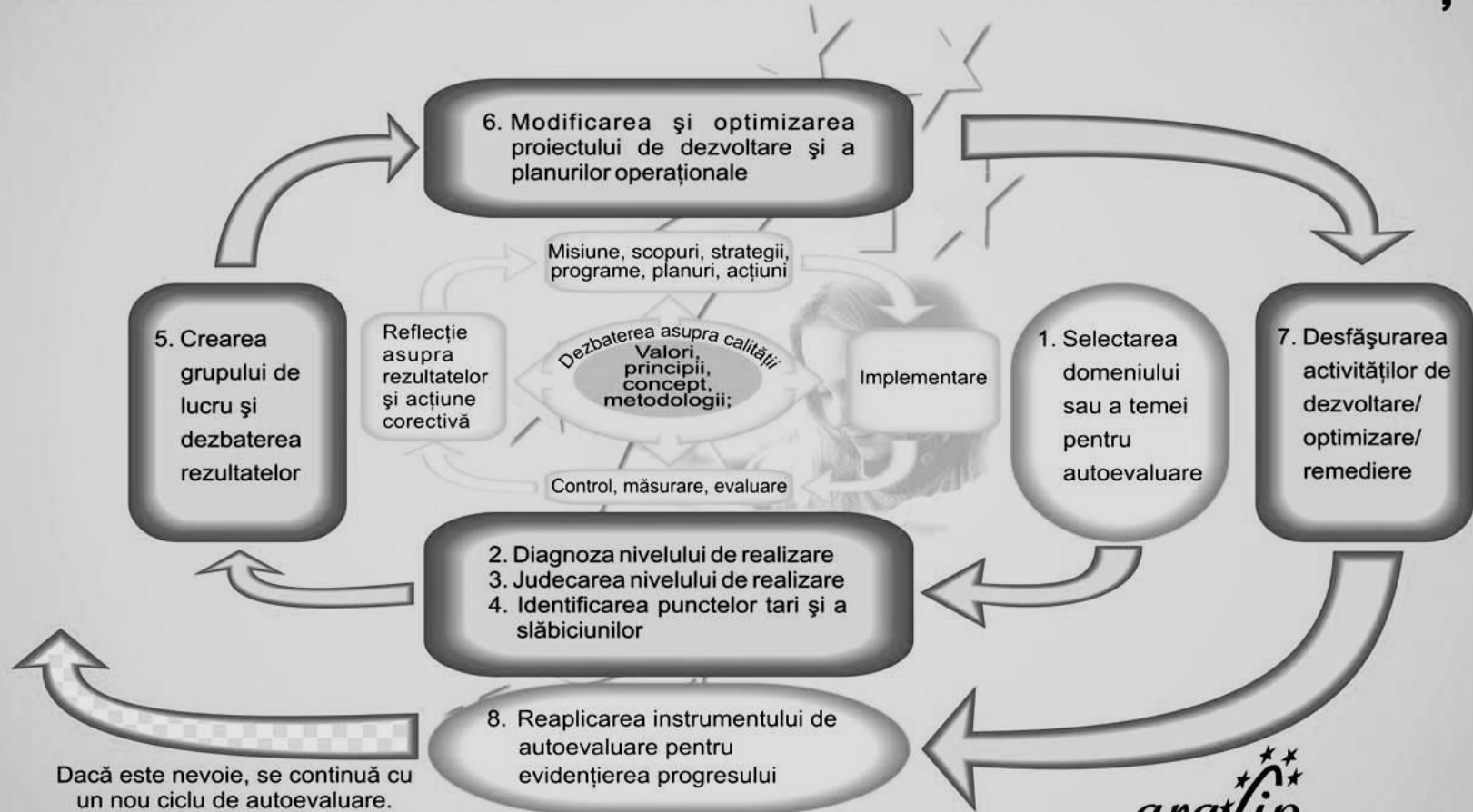
PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE

Denumirea activității	frecvența	septembrie	octombrie	noiembrie	decembrie	ianuarie	februarie	martie	aprilie	mai	iunie
Completarea comisiei C.E.A.C.		x									
Întocmirea planului operațional	Anual	x									
Reactualizarea regulamentelor și a unor proceduri	Anual	x									
Planificarea activităților	Anual	x									
Stabilirea stilurilor de învățarea la elevi	Anual	x									
Evaluare inițială	Anual	x									
Întocmirea planurilor manageriale ale comisiilor/ catedrelor și ale fișelor de atribuții membrilor comisiilor/catedrelor	Anual	x									
Predarea rapoartelor de activitate ale comisiilor/ catedrelor/compartimentelor	Semestrial					x					x
Predarea rapoartelor de activitate ale cadrelor didactice/cadrelor didactice auxiliare	Semestrial					x					x
Autoevaluarea activității comisiilor/ catedrelor/ compartimentelor și cadrelor didactice/cadrelor didactice auxiliare	Anual										x
Predarea planificărilor calendaristice	Semestrial	x					x				
Portofoliile cadrelor didactice (unități de învățare, proiecte, statistici)	Lunar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Portofoliile elevilor	Periodic			x		x			x		x
Observarea lecțiilor și completarea fișelor de observații	Lunar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE

Denumirea activității	frecvența	septembrie	octombrie	noiembrie	decembrie	ianuarie	februarie	martie	aprilie	mai	iunie
Monitorizarea frecvenței participării la programele de învățare	lunar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Monitorizarea completării documentelor școlare (cataloge, caietul dirigintelui, condică)	Periodic		x			x			x		x
Monitorizarea progresului școlar	Semestrial	x				x					x
Completarea fișelor de monitorizare privind implementarea principiilor de calitate	La 2 luni	x		x		x		x		x	
Raport de inspecție	Anual										x
Raport de autoevaluare final pe anul școlar anterior	Anual	x									
Plan de îmbunătățire	Anual	x									
Selectarea, păstrarea și verificarea materialelor și a dovezilor	Lunar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Rezolvarea contestațiilor	Lunar sau de câte ori este nevoie	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Verificarea documentelor oficiale	Trimestrial			x			x				x
Monitorizarea prezenței la ore a profesorilor	bilunar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

AUTOEVALUAREA ÎN CADRUL SPIRALEI CALITĂȚII



Dacă este nevoie, se continuă cu un nou ciclu de autoevaluare.

SURSELE DE INFORMARE ȘI DOCUMENTARE

- a) **Proiectul (planul) de dezvoltare instituțională (PDI) sau Planul de acțiune al școlii (PAS);**
- b) **Raportul anual de evaluare internă (RAEI);**
- c) **Situația centralizată a rezultatelor școlare din unitatea de învățământ,** de la ultima evaluare până la ultimul an școlar încheiat, raportată atât la rezultatele evaluării precedente cât și la rezultatele unităților școlare de aceeași categorie la nivel județean, în cadrul căreia vor fi analizate:
- c.1.) **date statistice colectate de școală** cu privire la rata de promovare, pe niveluri, profiluri și pe domenii de pregătire profesională, sexe, medii de rezidență, rata abandonului școlar, pe niveluri, profiluri și pe domenii de pregătire profesională, sexe, medii de rezidență, rata exmatriculărilor, a actelor de violență, rata de succes la testarea națională, rata de succes la examenul de bacalaureat și la examenele de certificare a competențelor profesionale, pe sexe și medii de rezidență;
- c.2) **date cu privire la numărul elevilor** care au obținut distincții la olimpiade școlare (nivel local, județean, național, internațional), concursuri pe meserii (nivel local, județean, național), precum și la alte concursuri școlare, după caz;
- c.3.) **date cu privire la evoluția absolvenților** (traiecutul școlar și / sau profesional al absolvenților – studii superioare în profilul/ domeniul absolvit, inserția pe piața muncii – în profilul/ domeniul absolvit sau în alte domenii); date cu privire la progresul școlar al elevilor: rezultate la evaluarea inițială și pe parcursul școlarizării.
- d) **Centralizarea datelor privind progresul în învățare și dezvoltare al elevilor;**
- e) **Rezultatele aplicării chestionarelor adresate beneficiarilor direcți și indirecti ai educației** (elevi, părinți/ reprezentanți legali, angajatori, agenți economici etc.), precum și personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
- f) **Rezultatele interviurilor individuale / de grup / cu conducerea școlii, cu responsabili ariilor curriculare, respectiv cu cadrele didactice și cu reprezentanți ai beneficiarilor direcți și indirecti** (elevi, părinți, reprezentanți ai administrației locale și ai comunității, angajatori/agenți economici);
- g) **Informațiile privind rezultatele parteneriatelor furnizorului de educație,** realizate cu alte unități de învățământ preuniversitar, cu instituții de învățământ superior și cercetare, Casa Corpului Didactic, agenți economici, cu instituții și autoritățile locale, cu patronate, sindicate, asociații profesionale, ONG-uri etc.;
- h) **Informațiile privind rezultatele proiectelor în care furnizorul de educație a fost implicat,** inclusiv procentul cadrelor didactice implicate în proiecte (aplicant / partener), precum și procentul elevilor implicați în proiectele școlii, proiectele derulate de inspectoratul școlar, respectiv în proiectele derulate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;

i) **Procedurile de asigurare a calității educației elaborate și implementate în școală, după cum urmează:**

- **proceduri de autoevaluare instituțională;**
- **proceduri de analiză a culturii organizaționale;**
- **proceduri de evaluare sistematică a așteptărilor educabililor, părinților și altor beneficiari relevanți;**
- **proceduri de evaluare sistematică a satisfacției personalului;**
- **proceduri de comunicare internă, decizie și raportare;**
- **proceduri de identificare și de prevenire a perturbărilor majore;**
- **proceduri de control al documentelor și al înregistrărilor;**
- **proceduri de monitorizare, evaluare, revizuire și îmbunătățire a calității.**

j) **Portofoliile cadrelor didactice și ale elevilor;**

k) **Site-ul furnizorului de educație și materialele promoționale utilizate pentru promovarea ofertei educaționale;**

l) **Informațiile privind formarea continuă a cadrelor didactice.**

METODE ȘI INSTRUMENTE UTILE ÎN DEMERSUL CEAC

Etapa în „spirală” autoevaluării	Metode calitative	Metode cantitative	Instrumente
1.Selectarea domeniului și a temei/criteriului pentru autoevaluare 2.Diagnoza nivelului de realizare	Brainstorming Focus grupuri Interviuri Analiză de text Analiză de documente Analiza legislației Studii de caz	Sondaje pentru colectarea de date primare Analiză statistică Cercetare reprezentativă Analiza datelor secundare	*Instrumentele <i>brainstormingului</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Configurarea grupelor (de max. 12 pers. + facilitatorul neutru) • Sesiuni de max. 45 minute, eventual sesiuni de feedback la interval de 2-3 zile; • Centralizatorul rezultatelor; *Instrumentele <i>focus grupurilor</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Sistemul criteriilor de selecție a participanților (6-10 pers.); • Ghidul de interviu (4-6 întrebări); • Ședința de 1,5-2 ore; • Înregistrarea opiniilor (audio-video sau în scris) • Raportul discuțiilor (cele mai importante puncte); *Instrumentele <i>interviului</i> : <ul style="list-style-type: none"> • plan de discuție (interviul de tip conversație) • ghidul de interviu = lista cu principalele întrebări (interviul structurat) • raportul interviului, care cuprinde : lista persoanelor intervievate, lista problemelor identificate, lista recomandărilor formulate de cei intervievați; *Instrumentele <i>studiului de caz</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Centralizatorul datelor furnizate de alte metode (interviuri, sondaje, analiza documentelor); • Raportul final (prezentare sub formă narativă);

			<p>*Instrumente pentru <i>analiza datelor primare/secundare</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chestionare (sondaje) –date primare (obținute în urma unor anchete special organizate) • Fișe de apreciere, concluziile unor proiecte anterioare • Documente de politică educațională • Rapoarte tehnice și financiare ale unor instituții, studii ale pieței muncii, rapoarte socio-economice și statistice, date demografice etc. – date secundare (pre-existente inițierii planului de îmbunătățire);
<p>3. Judecarea nivelului de realizare</p> <p>4. Identificarea punctelor tari și a celor slabe</p>	<p>Analiza SWOT</p> <p>Arborele problemei</p> <p>Diagrama os de pește (fishbone)</p>	<p>Analiza datelor secundare</p>	<p>*Instrumentele <i>analizei SWOT</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panou alb/flipchart și planșe de hârtie în patru culori; • Liste compilate pentru toate secțiunile, grupate în funcție de obiectivele analizei; <p>*<i>Arborele problemei</i> : diagramă configurată de corespondența cauză-efect, pentru cele mai importante aspecte, plasând între cele două linii problema focală;</p> <p>*<i>Diagrama os de pește</i> : enunțarea detaliată a problemei - punctarea factorilor implicați - stabilirea cauzelor determinante pentru fiecare factor</p>
<p>5. Crearea grupului de lucru și dezbaterile rezultatelor</p>	<p>Arborele obiectivelor</p>		<p>*<i>Arborele obiectivelor</i> : diagramă configurată de corespondența dintre tipuri de obiective și tipuri de rezultate</p>
<p>6. Modificarea și optimizarea proiectului de dezvoltare și a planurilor operaționale</p>	<p>Brainstorming</p> <p>Analogie</p> <p>Benchmarking – cele mai bune practici</p> <p>Investigare rapidă</p>		<p>*Instrumentele <i>analogiei</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și interpretarea elementelor repetitive dintr-un sector în altul (date furnizate de <i>benchmarking</i>); • Contextualizarea : adecvarea la specificul situației (date furnizate de analiza SWOT, studii de caz etc.); <p>*Ghiduri de bune practici</p> <p>*Instrumentele <i>investigării rapide</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chestionare ad-hoc; • Schița planului de interviu ;

<p>7. Desfășurarea activităților de dezvoltare/optimizare/remediere</p>	<p>Planificarea pe bază de scenarii</p> <p>Analogia</p> <p>Metoda Delphi</p> <p>Analiza SWOT</p> <p>Analiza multicriterială</p> <p>Sistematizare lexicografică</p> <p>Alternative nedominante</p> <p>Metoda matriceală</p> <p>Metoda Delphi</p> <p>Pilotarea</p>	<p>Planificarea pe bază de scenarii</p> <p>Simulare</p> <p>Extrapolare, corelare, regresie</p> <p>Analiza resurse utilizate-beneficiu</p> <p>Analiza resurse utilizate—eficacitate</p> <p>Analiza riscurilor</p> <p>Analiza rentabilității</p>	<p>*Instrumentele <i>metodei Delphi</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupe de experți; • Chestionare succesive, tot mai precise; • Rezumatul statistic al opiniilor experților; <p>*Instrumentele <i>analizei lexicografice vs metodei matriceale</i>, precum și ale <i>alternativei nedominante</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lista alternativelor; • Lista criteriilor; <p>*Instrumentele <i>analizei riscurilor</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formula • Variabilele <p>$Risc = (\text{probabilitatea ca un eveniment să se producă}) \times (\text{consecințele în cazul în care se produce})$</p>
<p>8. Reaplicarea instrumentului de autoevaluare pentru evidențierea progresului</p>		<p>Analiza statistică</p> <p>Analiza datelor secundare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte scrise; • Fișe de apreciere • Fișe de analiză a documentelor școlii • Standarde, metodologii, ghiduri de bune practici

CONȚINUTUL PORTOFOLIILOR CATEDRELOR, PROFESORILOR ȘI ELEVILOR

CONȚINUTUL PORTOFOLIULUI COMISIEI METODICE

I. COMPONENTA ORGANIZATORICĂ

- structura anului școlar
- încadrarea pe profesori, clase și discipline predate
- componența catedrei (nume, vechime, grade)
- orarul membrilor catedrei
- orarul intrărilor în laborator/cabinet

II. COMPONENTA MANAGERIALĂ

- raportul de activitate pe anul precedent al comisiei
- rapoartele de activitate pe anul precedent ale membrilor comisiei
- rapoartele de activitate semestriale ale membrilor comisiei
- rapoartele de activitate semestrială ale comisiei
- rapoartele lunare ale membrilor comisiei
- planul managerial și planificările semestriale de activități
- planificări anuale (vizate de șeful comisiei și director)
- planificări pe unități de învățare (vizate de șeful de catedră)
- selecția manualelor alternative
- atribuțiile comisiei metodice și ale membrilor comisiei metodice
- alte atribuții ale membrilor comisiei

Nr. crt.	Numele și prenumele profesorului	Atribuții/responsabilități				
		în comisia metodică	în alte comisii din liceu	la nivel de liceu	la nivel de județ	alte atribuții

- programe școlare pe nivel de studiu
- programele disciplinelor opționale (în copie, vizate de inspectorul de specialitate pentru anul în curs)
- documente, comunicări, note ale ISJ și Mec transmise de conducerea colegiului către comisia metodică

IV. COMPONENTA OPERAȚIONALĂ

- proiecte didactice
- teste inițiale, de evaluare, sumative și finale cu interpretarea rezultatelor
- teste de evaluare, sumative și finale
- portofolii, referate, alte metode de evaluare utilizate la nivel de comisie metodică
- procesele verbale ale ședințelor comisiei metodice
- programe de pregătire pentru recuperarea cunoștințelor și prezența la pregătire

V. COMPONENTA EXTRACURRICULARĂ

- calendarul olimpiadelor și concursurilor școlare
- programul consultațiilor pentru bac
- rezultatele la bac
- programul de pregătire pentru performanță și prezența la pregătire
- centralizarea rezultatelor obținute la olimpiade și concursuri școlare
- cercuri ale elevilor, reviste școlare, sesiuni de comunicări științifice, alte acțiuni la nivelul comisiei metodice
- participări ale membrilor comisiei la proiecte și programe

VI. COMPONENTA DE FORMARE PROFESIONALĂ

- tabel cu participarea membrilor comisiei la cursurile de formare (finalizate sau în curs)
- calificativele obținute de cadrele didactice în ultimii 3 ani (în copie)
- fișa de dezvoltarea profesională pentru membrii comisiei

Fișa de evaluare a dezvoltării profesionale

Numele și prenumele:

Specialitatea:

Gradul didactic:

Cursuri de formare urmate:

1) denumirea cursului:

locul de desfășurare:

furnizorul cursului :

lucrările elaborate:

perioada de lucru:

număr de ore de curs:

număr de credite:

Participarea la activitatea componentelor din structura reformei:

1) componența:

lucrări elaborate:

perioada de lucru:

Lucrări științifice, metodice, caiete pentru elevi:

1) titlul lucrării:

unde a fost prezentată:

anul prezentării:

publicare (editură, ISBN/ISSN):

- oferta CCD pentru disciplinele corespunzătoare comisiei
- materiale prezentate de profesori la sesiuni de comunicări și referate (lucrări personale)
- subiecte elaborate la nivelul comisiei pentru examene și concursuri școlare
- alte forme individuale de formare (doctorate, masterate, grade didactice)
- publicații ale membrilor comisiei (copii după primele pagini și pag cu ISBN/ISSN unde este cazul)

CONȚINUTUL PORTOFOLIULUI CADRULUI DIDACTIC

I. COMPONENTA ORGANIZATORICĂ

- structura anului școlar
- încadrarea pe clase și discipline predate
- orarul membrilor catedrei
- orarul intrărilor în laborator/cabinet

II. COMPONENTA MANAGERIALĂ

- rapoartele de activitate pe anul precedent
- rapoartele de activitate semestriale
- rapoarte lunare
- planificări anuale (vizate de șeful comisiei și director)
- planificări pe unități de învățare (vizate de șeful de catedră)
- selecția manualelor alternative
- atribuțiile comisiei metodice și ale membrilor comisiei metodice
- alte atribuții ale membrilor comisiei

Nr. crt.	Numele și prenumele profesorului	Atribuții/responsabilități				
		în comisia metodică	în alte comisii din liceu	la nivel de liceul	la nivel de județ	alte atribuții

- programe școlare pe nivel de studiu
- programele disciplinelor opționale (în copie, vizate de inspectorul de specialitate pentru anul în curs)
- documente, comunicări, note ale ISJ și Mec transmise de conducerea colegiului către comisia metodică

IV. COMPONENTA OPERAȚIONALĂ

- proiecte didactice
- fișe de lucru și de laborator
- subiecte pentru teze
- teste inițiale, de evaluare, sumative și finale cu interpretarea rezultatelor
- teste de evaluare, sumative și finale
- seturi de programe informatice pentru orele de curs
- portofolii, referate, alte metode de evaluare utilizate la nivel de comisie metodică
- programe de pregătire pentru recuperarea cunoștințelor și prezența la pregătire

V. COMPONENTA EXTRACURRICULARĂ

- programul consultațiilor pentru bac
- rezultatele la bac pe anii anteriori
- programul de pregătire pentru performanță și prezența la pregătire
- centralizarea rezultatelor obținute la olimpiade și concursuri școlare
- cercuri ale elevilor, reviste școlare, sesiuni de comunicări științifice, alte acțiuni la nivelul comisiei metodice
- participări la proiecte și programe

VI. COMPONENTA DE FORMARE PROFESIONALĂ

- tabel cu participarea la cursurile de formare (finalizate sau în curs)
- calificativele obținute în ultimii 3 ani (în copie)
- fișa de dezvoltarea profesională
- materiale prezentate la sesiuni de comunicări și referate (lucrări personale)
- subiecte elaborate la nivelul comisiei pentru examene și concursuri școlare
- alte forme individuale de formare (doctorate, masterate, grade didactice)
- publicații ale membrilor comisiei (copii după primele pagini și pag cu ISBN/ISSN unde este cazul)

CONȚINUT UL PORTOFOLIULUI ELEVULUI

- lista conținutului acestuia
- lucrările pe care le face elevul individual sau în grup
- rezumate, eseuri, articole, comunicări, fișe individuale de studiu, proiecte și experimente, temele de zi cu zi, probleme rezolvate, rapoarte scrise de realizarea proiectelor
- teste și lucrări semestriale
- chestionare de aptitudini
- înregistrări video și audio, fotografii care reflectă activitatea elevului/grupului
- reflecții personale ale elevului asupra a ceea ce lucrează
- evaluări scrise
- interviuri de evaluare
- alte materiale (hărți cognitive, afișe, postări ...)
- obiective personale
- comentarii suplimentare și evaluări ale profesorului, ale grupurilor de învățare și/sau ale părinților
- rezultate la activități de autoevaluare și dovezi ale discuțiilor cu au avut loc
- opiniile elevului privind activitățile desfășurate
- planuri de acțiune/evaluări/activități viitoare planificate de elev
- comentariile profesorului privind atitudinea și rezultatele elevului