

SCADEREA ABANDONULUI SCOLAR, REZULTAT AL CRESTERII MOTIVATIEI INVATARII PRIN MOBILITATI EUROPENE

2014-1-RO01-KA102-000708

Fluxuri:

Toulouse, Franta 17.02.2015– 09.03.2015

Gastouni, Grecia 02.06.2015– 22.06.2015

Hürth, Germania, 14.06.2016– 04.07.2016

Parteneri:

Association Ouvrière des Compagnons du Devoir du Tour de France,
Toulouse, Franta;

C.O.P.A.E Ilis, Gastouni, Grecia;

Goldenberg Europakolleg, Hürth, Germania

Grup tinta:

- elevi din clasele a XI a si a XII a, calificările profesionale:

- Tehnician proiectant CAD,
- Tehnician operator tehnica de calcul,
- Tehnician mecatronist.

Obiectivele generale:

- promovarea unei atitudini pozitive fata de pregatirea la locul de munca a elevilor care se pregatesc intr-o anumita calificare;
- obtinerea unei calificari corespunzatoare integrarii pe o piata europeana a muncii;
- comunicarea intr-o limba straina.

Obiective specifice:

Pentru “*Tenician operator tehnica de calcul*” si “*Tehnician mecatronist*”:

- dobandirea de competente pentru a conecta surse de alimentare și echipamente în instalații, de a identifica circuite integrate digitale;
- dezvoltarea unor abilitati practice pentru a efectua masurarile marimilor fizice neelectrice cu ajutorul marimilor fizice electrice si de a utiliza dispozitive de afișaj electronic în echipamente si instalații;
- formarea unor deprinderi de a utiliza microcontrolere în instalații.

Pentru “*Tehnician proiectant CAD*”:

- asigurarea unei gândiri tehnice interdisciplinare și însușirea unor tehnici de proiectare a unor instalații;
- dobandirea abilităților de a utiliza pachete de aplicații grafice;
- dezvoltarea abilităților de a identifica și utiliza elemente hard și soft, de a interpreta și modifica desene în 2D și 3D;
- imbunatatirea unor competențe tehnice generale, în vederea formării deprinderilor și abilităților practice necesare calificării lor;
- formarea abilităților de identificare a tipurilor de defecte, de configurare a unor instalații utilizând grafica tehnică si a competențelor de evaluare a performanțelor în domeniul graficii tehnice.

Activitati:

Fluxul 1si Fluxul 3:

- Selectarea metodelor de control al semifabricatelor, pieselor, sistemelor tehnice;
- Depistarea defectelor semifabricatelor, pieselor, sistemelor tehnice;
- Efectuarea controlului semifabricatelor, pieselor, sistemelor tehnice;
- Proiectarea CAD a instalațiilor electrice prin realizarea schemelor electrice cu ajutorul calculatorului;
- Configurarea grafică utilizând aplicații CAD a unei instalații electrice;
- Realizarea grafică a unor rapoarte privind proiectul instalației electrice.

Fluxul 2.

- Sisteme electronice (digitale si analogice);
- Marimi de masurat;
- Aparata de masura si control prin care se determina parametri specifici ai sistemelor;
- Conectarea unor echipamente in instalații.

Impact:

- imaginea pe care o dobandeste in urma proiectului, iar ca indicator masurabil este ca pe parcursul unui an cel putin 200 elevi sa foloseasca materialele utilizate in proiect.
- Imaginea scolii se va imbunatati la nivel judetean, regional, national prin obtinerea de catre participanti a certificatului Europass Mobility care asigura o transparenta a calificarilor.
- Scaderea absenteismului cu 15% in primul semestru al anului scolar urmator datorita calitatii formarii, a implementarii si a valorificarii rezultatelor obtinute in urma mobilitatii.
- Pregatirea profesionala a elevilor participanti se va reflecta in obtinerea unor rezultate la invatatura mai bune decat elevii de la celelalte profile.
- Dezvoltarea unei atitudini pozitive fata de munca a tinerilor, indiferent de mediul social din care provin, de etnie sau religie le va asigura o adaptare mai usoara dupa absolvire.
- O crestere a interesului elevilor pentru activitatile practice din domeniile proiectului;
- Pastrarea legaturilor cu partenerii din tara si din strainatate si atragerea unor alte firme pentru pregatirea practica in domeniile acoperite de proiect.
- Dupa participarea la mobilitate, elevii vor continua formarea profesionala in cadrul unor parteneriate stabilite intre scoala si firme care au activitate in domeniile acoperite de proiect.
- Capacitatea de a stabili legaturi cu scoli si institutii, parteneri interesati de specialisti formati in alte tari prin mobilitati europene.

Diseminare:

- prezentari in scolile generale la elevii claselor a VIII a pentru a-i atrage la scolala noastra, pentru a promova imaginea scolii si pentru a reduce abandonul scolar.
- prezentari in cadrul microcercurilor pedagogice cu profil tehnologic, fiind un exemplu de buna practica si pentru un schimb de experienta.
- prezentari la agentii economici din zona pentru a stabili parteneriate pentru stagiile de pregatire practica,
- prezentari la Agentia Judeteana pentru Ocuparea Fortei de Munca Brasov, fiind un exemplu de buna practica pentru cursantii inscrisi pentru reconversie profesionala.

- realizarea unor materiale publicitare in care sa se regaseasca informatii despre rezultatele proiectului, avand ca scop promovarea scolii.
- prezentarea rezultatelor proiectului la ISJ Brasov.
- articole in revista scolii " Ferestre deschise " si in ziarele locale.
- articole scrise de elevi in urma participarii la stagiile de pregatire practica, care vor fi atat de specialitate, cat si articole in care sunt prezentate experientele lor personale.
- realizarea unei pagini de Facebook a proiectului si prezentarea pe site-ul scolii, toate documentele se vor regasi pe un DVD si vor face parte din dosarul proiectului.
- portofoliu cu informatii de specialitate care vor fi utilizate pentru realizarea lucrarilor de certificare a competentelor profesionale

Rezultate:

- scaderea absenteismului,
- promovarea imaginii scolii,
- valorificarea rezultatelor proiectului, imbunatatirea activitatilor de formare, cresterea nivelului de pregatire a elevilor,
- atragerea de noi firme pentru stagiile de pregatire practica,
- dezvoltarea unei atitudini pozitive fata de munca, cresterea interesului pentru instruirea practica, pastrarea parteneriatelor (cu organizatii din tara si strainatate),
- formarea unor aptitudini si dezvoltarea unor competente prin care absolventii sa se poata integra cu usurinta pe o piata europeana a muncii.

